BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IAN DANIEL GOMEZ REYES
NUMERO DE DOCUMENTO	115737076
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	VILLA MONTERO
BARRIO Y/O VEREDA	BRISAS DEL ORIENTE
NÚMERO DE CONTACTO	3115070223
NOMBRE DE LA MADRE	ERIKA YULIETH REYES VARGAS
NOMBRE DEL PADRE	JULIAN GOMEZ LAMILLA
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Ian Daniel Gómez Reyes** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Es un niño alegre, tímido en el que posee una gran capacidad de concentración y disfruta de actividades de pensamiento como: armar, seleccionar y relacionar. Ian le gusta tomarse su tiempo para conocer el entorno, a sus amigos y a sus profesoras, a pesar de su timidez inicial, establece vínculos afectuosos con las personas quienes le brindan confianza y amor, le gusta integrarse en actividades grupales, demostrando buena comunicación y actitud respetuosa, cumpliendo las normas y límites que se dan a conocer. Es un niño inteligente, memoriza poemas, canciones, recita poesías, rimas, se necesita del acompañamiento y apoyo de los padres para seguir fortaleciendo su lenguaje verbal, permitiéndole generar confianza en sí mismo.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Ian Daniel culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	IAN DANIEL GOMEZ REYES
Documento y N° de identidad	1145737076
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Muestra entusiasmo para explorar,correr,saltar y participar en juegos variados, suele acercarse a otros niños para jugar y compartir actividades, expresa cariño a las niñas, y las trata con cuidado, le gusta compartir los juguetes, y crear juegos representativos e imaginarios, en ocasiones disfruta del humor, por tanto imita a las profesoras junto con sus amigos, logra establecer relaciones afectuosas al realizar las actividades lúdicas, reconociendo las normas establecidas en el aula.

2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Explora a través de los diferentes momentos y lugares, entendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades de conocer e imaginar, por ello viaja en un mundo lleno de fantasía pero también de realidad, en el cual sus pensamientos son acordes a su entorno y lo que este le ofrece, de igual manera tiene en claro los valores que se le inculcan en el hogar y Institución, ya que es un niño muy inteligente se interesa por aprender cosas nuevas, le gusta las rondas infantiles fortaleciendo así la coordinación y el control de su cuerpo.
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** Comienza a diferenciar elementos, personajes y secuencias simples de un cuento, el niño aprende a relacionar el estado del clima utilizando imágenes llamativas y coloridas. Puede comunicar sus deseos y necesidades utilizando palabras claras en oraciones con sentido acorde a su edad. Acepta normas de convivencia donde involucra los valores aprendidos esto le permite involucrarse en su medio social de manera segura.

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Es un niño que se muestra alegre participativo y con buena disposición para interactuar y relacionarse con todos y cada uno de sus compañeros y docente en el que participa activamente en distintas actividades grupales se adapta con gran facilidad a rutinas diarias que se organizan en el aula y alrededores. Para tener en cuenta, Durante el proceso ha potencializado su motricidad fina con técnicas de dactilopinturas, moldeamientos y coloreado, de esta manera a logrado fortalecer en su motricidad gruesa con juegos de equilibrio y coordinación rítmica, por eso es necesario que se le brinde la confianza y paciencia para que siga fortaleciendo sus habilidades.
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** La familia como núcleo primordial para fortalecer procesos pedagógicos en el marco del bienestar de los niños y niñas, se felicita a la familia por el acompañamiento demostrando responsabilidad y compromiso por las obligaciones en cada actividad.

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** El niño consolida una creciente de autonomía que le permite desarrollar destrezas y habilidades para realizar una ingesta adecuada, reconoce los alimentos sanos en diversas formas de preparación, esto gracias a las diversas actividades pedagógicas que se llevaron a cabo, también asimila que Tomar agua como principal fuente para mantener una hidratación adecuada es necesario y por ende solicita constantemente a las profesoras que le brinden esta fuente.

   ALERTAS PARA TENER EN CUENTA Es importante seguir reforzando el lenguaje verbal para lograr una mejor comunicación y expresión. Motivar a la madre para que visite a los médicos e inicie el control del especialista. El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 20.1 kg y talla 109 cm, lo cual indica un diagnóstico de **Riesgo de sobrepeso**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra – Yennifer Cuspian cargo- Docentes : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Garzon

Nombre completo de la niña o niño Ian Daniel Gomez Reyes

Fecha de nacimiento 20 12 2020 **N° Documento de Identidad** 1145737076

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Ian Daniel, Participa de las experiencias Pedagógicas, le gusta explorar el material expresando sus ideas. Aunque no realiza un dibujo y hace una descripción "Items Verbal"

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Actividades encaminadas a fortalecer el la expresión comunicativa: Dibujo libre, juego con fichas, imágenes, juego descriptivo

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Ian Daniel es un niño activo y juguetón, escucha con atención los cuentos disfrutando por mas de 15 minutos propone y planea juegos de roles, logra realizar un dibujo y hacer descripción "Items Verbal" estimular el Items 2, y 20.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

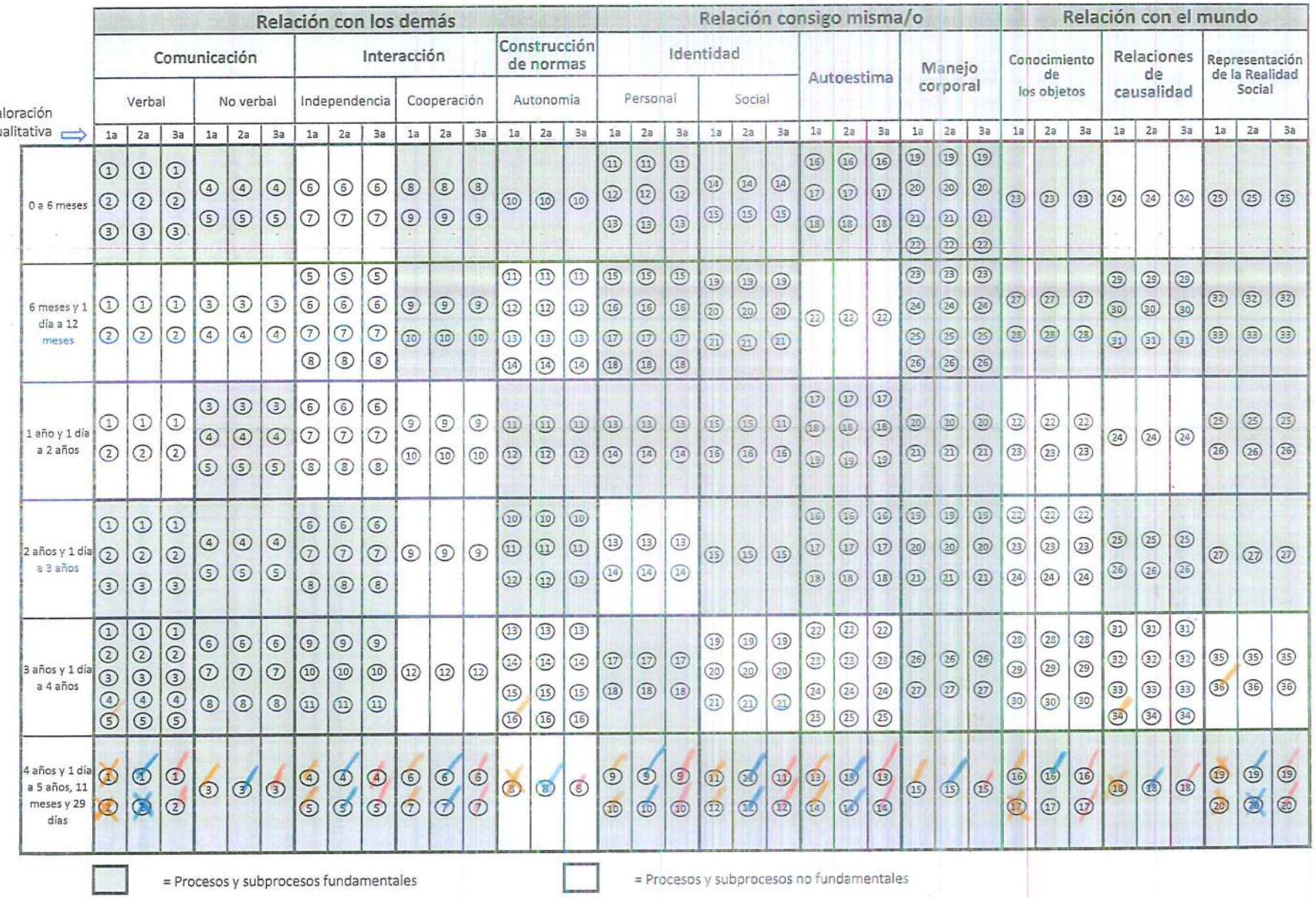
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Daniel establece vínculos afectivos con sus amigos. a través de las canciones Participa, la comunicación corporal, verbal, asume pequeñas responsabilidades,

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **IAN DANIEL GOMEZ REYES** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño compañerista disfruto de cada momento con mis amigos, en lo que refiere a las actividades propuestas, solicito ayuda cuando lo necesito, al momento de trabajar con materiales lo hago de forma ordenada y organizada. Me muestro un poco mas confiado al Expresar mis opiniones y sentimientos mi language ya es un poco mas claro y compressible, me gusta mucho colorear y crear dibujos dinámicos indicando y describiendo mis graficas de modo muy representaivos.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niño que expreso mis emociones y sentimientos a través de mis gestos, además en el momento de compartir con mis compañeros me permite aprender y vocalizar de mejor manera ciertas palabras que se me dificultan, logro tener una mejor seguridad cuando interactuó con mis amigos permitiéndome expresar situaciones vividas.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Disfruto del espacio libre que me rodea para lograr una mejor relacion con los demas a través de la exploración en el que observo lo que el entorno de ofrece como son los animales, plantas y demas elementos y objetos que me van permitiendo relacionar con figuras y colores.

Atentamente:

Yennifer Andrea Caspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra.
Agente Educativo